

# Методические рекомендации по работе с книгой

## Елены Пиетиляйнен «Счастливый случай».

(Издательство «Verso», 2014 г.)

Книга поступит в школьные библиотеки Карелии!

Книга рассказов «Счастливый случай» адресована детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

В рассказах поднимаются нравственные вопросы, способствующие формированию подрастающей личности.

Работа с текстами предполагает и расширение словарного запаса, воображения, развитие речи и творческих способностей.

В данных методических рекомендациях предполагаются некоторые вопросы и задания к рассказам из книги.

### 1. «Шутка»

– Можно ли назвать шуткой поступок Ларисы?

– Почему Света не захотела поближе познакомиться с Ларисой? (Ведь она с интересом наблюдала за её действиями).

– Как бы вы поступили на месте Светы?

– Охарактеризуйте Свету и Ларису. Какие они?

– Какие качества вы цените в друзьях?

– Попробуйте рассказать эту историю от лица малыша. Какие чувства он испытывал?

(Интерес – радость – удивление – разочарование – обида – злость – горе).

### 2. «Фима»

– Что изменилось в семье после появления Фимы?

– Как вы понимаете слова «Добро всегда возвращается»?

– Какие человеческие качества вы отметили у Насти?

Найдите незнакомые слова, определите по словарю их значение.

Например,

пререкаться

ретироваться

авторитет

гигиенические требования

неимоверный

ненадлежащий

харизма

инфекция  
шанс  
санобработка  
непостижимо  
безудержно

Составьте предложения с этими словами.

**3. «Утка-артистка»**

– Почему утка серенькая?

(Чтобы легче было прятаться от хищников. Ведь при утке – всегда утята).

– Как можно назвать поступок матери-утки?

(Хитрость, а также материнское самопожертвование, родительский долг).

– Почему Тёма спросил маму о том, спасла ли бы она его?

(Сравнение мира животных и людей. Ценность жизни своего ребёнка выше жизни собственной).

**4. «Защитник»**

– Как вы понимаете слова «Долг платежом красен»?

– Охарактеризуйте собак – Филю, Боню и Рыжика.

Можно ли у этих героев животных выделить человеческие черты? Какие?

– Почему мама взяла бездомную собаку жить в свой дом?

Охарактеризуйте поведение кота и собак в семье.

– Чем отличается кот Маркиз от собак?

– Что вы можете сказать о котиках и собаках, опираясь на собственные наблюдения в жизни?

– Опишите живущих в доме животных. Придумайте небольшую историю с любым из них, которая могла бы произойти в этой семье.

**5. «Хитрая соперница»**

– Зачем ястребок гонялся за белкой?

– Почему белка не уступила ястребу, а голубь сдался?

– Какие черты характера вы увидели в белке? Какая она?

– А ястреб какой?

– Встречаются ли в жизни людей ситуации, похожие на борьбу белочки с ястребом?

– Как вы понимаете слова: «Отвоевала своё место под солнцем»?

Выпишите незнакомые слова, найдите их значение в словаре.

юркая

грациозно

прицельно

стремительно

преследователь

напористый

взмыл вверх

трофей

Составьте предложения с этими словами.

**6. «Гостья с Севера»**

– Почему Алёнка попала в смешное, нелепое положение?

(Потому что она не знала, что северяне – это не национальность. На севере живёт тоже много разных народов: якуты, ненцы, лопари, эскимосы, саамы...)

– Как вы думаете, праздник действительно провалился из-за Алёнки?

– Какие черты характера можно выделить в главной героине? Какая она?

– Что вас привлекает в этой девочке?

(смекалка, находчивость. Она не растерялась и спасла праздник придуманной на ходу игрой).

Найдите незнакомые слова и определите их значение.

Например,

солидарность

гопак, лезгинка

национальность

рушники

исключительность

обмундирование

объемистое

овации

нахлобучить

вигвам (вспомнить м/ф «Каникулы в Простоквашино»)

**7. «Счастливый случай»**

– Сумела ли Алёнка преодолеть свой страх?

– Почему судьи так высоко оценили её старания?

– Какие черты характера вы отметили в девочке?

– Как бабушка относилась к Алёнке?

– Как вы понимаете бабушкины слова: «Тому везёт, кто сам везёт»?

(Везёт тому человеку, кто сам трудится. Тот счастлив, кто умеет управлять собой и обстоятельствами).

Найдите незнакомые слова и установите их значение.

Например,

не ударить в грязь лицом (смысл поговорки)

в сердцах

пружинистым шагом

рискованное соревнование

медведь на ухо наступил

демонстрировала

совершенство

софиты

элемент

табло

грациозная

Составьте предложения с этими словами.